

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

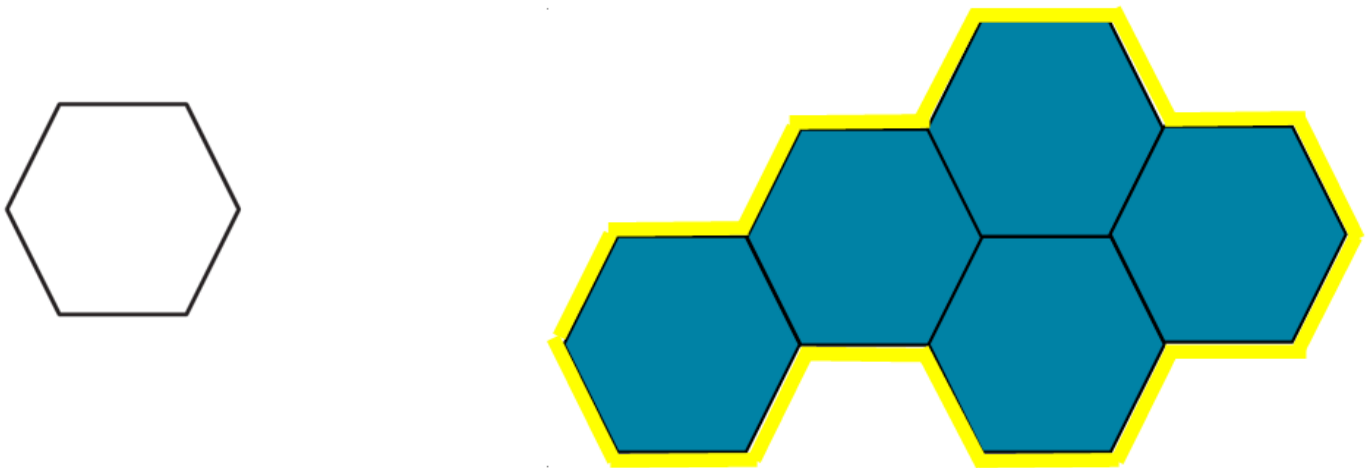
Las Lecciones 10 a 17 se enfocan en el **perímetro** y la resolución de problemas del mundo real que involucran el perímetro.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Identificar el perímetro y distinguirlo del área de una figura.
- Delinear las figuras para entender conceptualmente el perímetro.
- **Hacer mosaicos** para componer figuras más grandes.
- Medir e identificar las longitudes laterales para calcular el perímetro de las figuras dadas.
- Determinar el perímetro de figuras irregulares compuestas de varios rectángulos, así como el de polígonos regulares que tienen medidas desconocidas.
- Encontrar el perímetro de objetos circulares en casa usando una cuerda y una regla.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 11)*

Haz un mosaico de al menos cinco copias del hexágono dado para hacer una figura nueva, sin espacios o solapamiento. Delinea el perímetro de tu nueva figura con un resaltador y sombrea el área con un crayón o lápiz de color.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Con su hijo/a, use una cinta métrica para practicar la medición de los perímetros de objetos en la casa, tales como una mesa o escritorio, el piso de una habitación pequeña o una caja de juguetes. Hablen sobre cuáles son las mejores unidades para medir los diferentes perímetros (p. ej., pulgadas para medir una caja de juguetes, pies para medir el piso de una habitación).

VOCABULARIO

Perímetro: el borde externo de una figura cerrada. Se puede medir buscando la suma de las longitudes laterales. Por ejemplo: un cuadrado con una longitud lateral de 2 pulgadas tiene un perímetro de 8 pulgadas porque $2 \text{ pulgadas} + 2 \text{ pulgadas} + 2 \text{ pulgadas} + 2 \text{ pulgadas} = 8 \text{ pulgadas}$.

Hacer mosaicos: embaldosar una superficie con figuras repetidas sin espacios o solapamiento. Por ejemplo: en la imagen que se muestra a continuación, se hicieron mosaicos de los hexágonos y triángulos.

